

Lernspiele für den Englischunterricht

Eine Sammlung von Lernspielen für den praktischen Einsatz im Englischunterricht, vom Kindergarten bis zur 4. Schulstufe.



Echo

Zeigen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine Bildkarte oder einen Gegenstand und sprechen Sie die englische Bezeichnung laut vor. Die Kinder wiederholen gemeinsam.

Yes or No?

Durch falsches oder richtiges Benennen eines Gegenstandes oder einer Bildkarte fordern Sie die Kinder auf zu antworten.

ZB

Lehrperson: **Is it red?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it blue?** Kinder: **No!**

Lehrperson: **Is it yellow?** Kinder: **Yes!**

Lehrperson: **You are right!**

Find it!

Wählen Sie ein Kind aus und sagen Sie zB **Jakob, find ... something yellow / a ball / a book etc.** Das Kind sucht den Gegenstand (die Farbe) in der Zeitschrift oder auch im Klassenzimmer.

Paare suchen

Wenn mehrere Bildkarten, Farbkarten etc. in doppelter Ausführung zur Verfügung stehen, bietet sich dieses Spiel an. Ermuntern Sie die Schüler/innen, während des Spiels die Karten auf Englisch zu benennen. Wenn keine Karten vorhanden sind, könnten diese in einer „englischen Bastelstunde“ angefertigt werden.

What is it?

Als Erweiterung zum Lernspiel „Echo“ zeigen Sie einen Gegenstand oder eine Bildkarte und fragen ein Kind **What is it?** Das Kind versucht richtig in Englisch zu antworten.

What's missing?

Legen Sie Bildkarten oder Gegenstände auf. Dabei können Sie die englischen Bezeichnungen (zur Wiederholung) nochmals vorsprechen.

Die Schüler/innen schließen die Augen – **Close your eyes**. Sie nehmen einen Gegenstand/eine Karte weg. Die Schüler/innen öffnen die Augen – **Open your eyes** – und raten (in Englisch) was fehlt.

Charade

Die pantomimische Darstellung von zB Tieren, Eigenschaftswörtern etc. kann für Kinder besonders aufregend sein. Natürlich müssen sie dabei in englischer Sprache raten – **elephant, dog, cow, cold, warm, ...**

Movements

Diese spielerische Übung eignet sich besonders für kinästhetische Lerntypen in Verbindung mit Verben (zB **clap your hands**). Als Lehrperson zeigen Sie die passenden Bewegungen zu Begriffen bzw. Phrasen und sprechen dazu. Die Kinder wiederholen die Bewegung und sprechen nach.

Aktualisiert am 6. August 2018