

# Easter!



Audiodateien, Song, Songtext und Noten zu diesem Blatt sowie eine Sammlung an Lernspielen finden Sie auf [kindergartenservice.at](http://kindergartenservice.at).

## Ziele

Im Frühling lernen bzw. wiederholen die Kinder sechs Farben und die Begriffe für verschiedene Bewegungen. Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die Lernspiele „Charade“, „Find it“ und „Movements“. Lassen Sie sich Zeit und machen Sie viele Wiederholungen mit den Kindern.

## Einstieg

Machen Sie die Kinder auf Seite 25 im ICH+DU aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. Den Osterhasen! **Yes – the Easter Bunny!** Mit folgenden Übungen werden die Kinder die englischen Begriffe für die Farben und Ostern rasch lernen.

## Song – Easter eggs for me and you

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Die Kinder sitzen im Kreis und machen passende Bewegungen zum Song.

## Übung 1 – Find the colour

Nachdem Sie das Lied mit den Kindern gelernt haben, üben Sie mit den Kindern die sechs Farben im Heft. Sie können dabei das Fingerspiel verwenden (wie bei der Hörübung im Herbst und Winter). „*Finger, finger, finger. Finger, finger, finger. Put your finger on green.*“ Wiederholen Sie das mit allen Farben.

## Übung 2 – Listen, say and colour

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Audiodatei ab. Die Kinder haben dabei Seite 25 vor sich, hören gut zu und versuchen, die sechs weißen Eier zu finden und in der richtigen Farbe anzumalen.

*Hello! Time for English!*

*Are you ready to join in? Okay, let's start.*

*I see the Easter Bunny! I see six white Easter eggs!*

*Count them with me. 1, 2, 3, 4, 5, 6.*

*Let's colour the white Easter eggs.*

*Take a purple pencil. Colour one Easter egg purple.*

*Take a pink pencil. Colour one Easter egg pink.*

*Take a green pencil. Colour one Easter egg green.*

*Take a red pencil. Colour one Easter egg red.*

*Take a blue pencil. Colour one Easter egg blue.*

*Take a yellow pencil. Colour one Easter egg yellow.*